

Rapport de la réunion du Conseil de Participation du mardi 7 février.

Etaient présents:

Madeleine Constant, Stany Dorval,

Anne-Laure Berhin, Marie Gouvars, Marie Verstraeten

Bertrand Dubois, Françoise Mingeot, Fabienne Nadin, Françoise De Pryck

1) Approbation du pv de la réunion du 16 novembre.

2) Projet d'établissement:

Bertrand a proposé une modification de la mise en page qui a été approuvée. Quelques nuances ont été apportées au niveau du contenu:

- A propos des classes de dépaysement, les cycles ou classes peuvent en organiser en fonction de leurs projets.
- A propos du désir d'apprendre, le conseil des élèves n'est pas la seule manifestation visible sur ce sujet.

La nouvelle mouture du projet d'établissement sera associée au courrier des familles à Pâques et sera également mise sur le site de l'école.

3) Les frais scolaires.

Le code E dans la facture indique les articles obligatoires des élèves.

Notre école est-elle accessible à toutes les familles?

Dans le cas de grosses dépenses, l'école peut proposer son aide, elle organise des opérations du type « lasagnes ». L'école fait aussi appel à certaines ASBL qui s'occupent spécifiquement de l'aide financière pour certaines familles.

De son côté, Anne-Laure propose de parler à l'AP d'une éventuelle aide de celle-ci quand il y a de gros frais. Mais faut-il aider tout le monde ou uniquement les familles dans le besoin? L'AP est ouverte à toute demande de l'école ou des enseignants. Elle fera le point sur les projets dans lesquels elle s'investit.

Le CP décide de ne pas diffuser les coûts de l'école mais Bertrand les tient à disposition si une demande lui était faite à ce sujet.

Pour que les parents aient une idée de ce que coûte une année scolaire à Saint-Joseph, proposition est faite de donner une fourchette de prix en dehors des classes de dépaysement. Bertrand rappelle que les enseignants doivent donner la liste des dépenses prévues pour l'année scolaire en septembre.

4) Les réseaux sociaux.

- Quand des parents font des photos ou des films durant des spectacles, rappeler simplement qu'on peut filmer pour soi mais qu'on ne peut pas diffuser sur les réseaux sociaux.
- Quand les élèves font des photos en excursion, attirer l'attention sur le respect, sur le vivre ensemble. Travailler avec l'aide d'ASBL sur l'image de soi, des autres (comme cela a déjà été fait en P5 et P6). Construire ensemble un règlement lié à l'utilisation des images.

Le CP ne se met pas en projet d'organiser une conférence sur ce sujet.

Suggestion pour les 6e primaire: leur donner une information sur ce qu'est face book, une identité numérique, les bonnes et mauvaises attitudes à avoir avec les réseaux sociaux.

5) Discussions en P3/4

Echange sur les sujets de discussions en 3e et 4e primaires.

Utilisation de mots à caractère sexuel entre certains élèves dans un cadre agressif ou non.

Conversations sur comment on accouche, comment on « baise »,

Gestes et dessins sans équivoques, ...

Plainte de certains enfants.

Questionnement de Françoise qui vient d'être mise au courant. Quels mots trouver pour parler de cela, pour parler de respect, pour mettre des limites, un cadre.

Faire appel au PMS ou autre.

Calendrier des futures réunions :

- lundi 20 mars 2017 à 16h
- mercredi 17 mai 2017 à 20h