

Conseil de Participation du 11 mars 2013

1/ Circulation aux abords de l'école : comment mieux faire ?

Les familles interrogent, se plaignent, questionnent régulièrement sur la circulation aux abords de l'école. La file au moment de la sortie des classes et la présence de voitures sur le trottoir sont les deux éléments les plus problématiques.

Le COACPA se penche actuellement sur le projet de mettre des barrières plus conséquentes au niveau du trottoir le long de la classe de Mr Dominique.

Bertrand imagine apposer des petits panneaux sur les barrières invitant à les replacer et à ne pas stationner à cet endroit.

Le P'tit Jo'rnal prochain peut être consacré à cette question, pour une sensibilisation de parents à parents.

Nous décidons de varier les modes et les styles de communication.

2/ La natation à l'école : retour d'informations

A Neufchâteau, un centre ADEPS offre l'infrastructure pour réaliser des classes de dépaysement "piscine". On pourrait imaginer ces classes pour le cycle 5/8, ce qui correspond à la double demande des parents (classes de dépaysement pour ce cycle + classes d' « eau »).

Le projet est mis sur la table de l'équipe éducative. Des contacts ont déjà été initiés avec ce centre.

Organiser des cours de natation de manière structurelle est impossible (voir débat mené lors du CP précédent).

3/Projet musical en 2013/2014

L'AP propose de financer l'entièreté de la prestation d'André Borbé (voir compte-rendu de la dernière réunion de l'AP). Les prestations des Jeunesses Musicales seraient à charge de l'école (Bertrand attend le devis de cette partie). André Borbé et les Jeunesses Musicales se sont déjà mis en contact. Le nombre d'heures pour les classes des plus petits sera au moins équivalent à celui des plus grands.

Le calendrier est à arrêter avec André Borbé.

4/Nouveau jeu dans la cour : "ça va ?"

Françoise Mingeot étant absente à ce CP et l'équipe n'ayant pas eu l'occasion d'en parler en réunion, il est délicat de parler de ce point aujourd'hui.

Un document de travail (règles fixées par Bertrand et Françoise, transmises aux enfants) a été rédigé mais doit être retravaillé en équipe pour s'ajuster au mieux à la réalité. Ce débat sera mis à l'ordre du jour de la réunion d'équipe de ce vendredi.

5/ Education à la santé : comment faire en sorte que nos enfants s'hydratent mieux ?

Les enfants peuvent boire en rentrant de récréation, remplir leur gourde si nécessaire. L'école est très ouverte à cette habitude. Il sera peut-être bon de le rappeler par écrit.

Gobelets et cruches sont mis à disposition par temps chaud.

Les enseignants disent la difficulté voire l'impossibilité à "surveiller" la quantité bue par chaque enfant individuellement.

Les enseignants peuvent-ils aborder cette question en classe pour sensibiliser les enfants à l'importance de bien boire ?

7/ Fête des enfants

Suite à des questions posées par des enseignants, l'AP reprecise le contexte de cet événement : envie depuis longtemps d'offrir une activité aux enfants, avec le souci de ne pas surcharger les enseignants en fin d'année scolaire.

Les échos du côté de l'équipe enseignante sont très positifs...mais la date fait peur... L'équipe souhaiterait des précisions sur le déroulement et les implications "concrètes" (besoin d'espace, déménagement des classes, etc.).

Audrey viendra le vendredi 22/03 présenter l'état d'avancement du projet aux enseignants. Il est aussi proposé de veiller à une communication continue enseignants /AP sur cette activité.

8/ Accueil d'une personne déficiente mentale

Le Foyer Saint Mutien-Marie a sollicité l'école pour l'accueil d'une adulte déficiente mentale.

Un projet d'intégration au sein des classes de M2-M3 a été imaginé, en collaboration et en discussion avec les enseignantes et les éducatrices de l'école.

Cette dame viendrait dans un premier temps tous les jours, pendant un court laps de temps, pour se familiariser aux rituels au sein des classes pendant le dîner et durant la récréation. Par la suite, elle viendrait trois fois par semaine. La présence de cette personne sera expliquée clairement aux enfants.

9/ Radio d'école

Un projet en P6 voit le jour, sous forme de petites séquences disponibles sur le site Internet de l'école. L'école s'est équipée d'un enregistreur digital, disponible pour différents types de projets dont celui-ci.