

**Bonjour à tous,
Bonjour à nos élèves de 1^{ère} et 2^{ème} primaire,
Bonjour aux parents, aux baby-sitters, ...**

Nous avons à cœur de vivre positivement les semaines de confinement dans lesquelles nous sommes plongés depuis lundi. Ci-dessous nous vous proposons une liste d'activités qui seront plutôt des entraînements ou en relation directe avec le vécu de la classe. Mais nous vous proposons aussi un grand nombre d'activités riches en manipulations, en découvertes, en lecture, en réflexion ... Ne les négligez pas : elles vous permettront de très beaux moments avec vos enfants. Ils pourront les réaliser seuls, la plupart du temps. Mais votre présence et votre implication avec lui, nous en sommes convaincus, vous donneront beaucoup de satisfaction.

En 1^{ère} primaire

- Lecture : « J'apprends à lire avec Sami et Julie » (Hachette) ou « Lecture Poussin » (Milan)
- A découvrir : les TAPUSCRITS (Des centaines sur internet ...) ! Soyez curieux !
- Ecrire :
 - o Une petite phrase simple chaque jour (comme pour les dictées)
 - o Une petite phrase par jour pour le plaisir d'écrire : « Mardi, je joue à ... »
- Calculer
 - o Des additions, des soustractions (avec du matériel : bouchons, allumettes, ...) avec des nombres en-dessous de 20

En 2^{ème} primaire

- Ecrire :
 - o Raconter son moment préféré, en deux phrases ... en commençant par « Je ... » - On n'oublie pas de faire un dessin !
 - o Recopier une ou deux phrases qu'on aime bien dans un livre ou avec des informations importantes.
 - o Raconter + dessiner un souvenir de la visite à l'écluse de La Plante
 - o Choisir une photo par jour dans un magazine et écrire une petite phrase en rapport avec cette photo.
- Lire/écrire :
 - o Chercher 10 mots masculins ou féminins, singulier ou pluriel dans un livre
 - o Si on a eu le temps de reprendre des livres « jeunesse » de la classe, on poursuit la lecture

- Calculer :
 - o Dictée de nombres jusqu'à 100
 - o Ranger 10 nombres compris entre 0 et 100
 - o Avec les bouchons et les allumettes (voir ci-dessus) : prendre la moitié de maximum 20 objets (18, 16, 14, ...).
 - o Compter en marchant dans le jardin : par 2 et 4, par 5 et 10
 - o S'entraîner avec le domino de la table par 2 si on l'a repris.
 - o Ne pas hésiter à faire compter, additionner ou soustraire des objets du quotidien ("j'ai rangé 7 livres, toi 4, combien en a-t-on rangé en tout?", "nous avons fait 15 truffes, tu en as mangé 2, combien en reste-t-il?"),
 - o On invente tout seul 10 calculs avec +, -, x ... et on les fait le lendemain !

- Dessiner, mesurer, tracer :
 - o Dessiner une carte au trésor (qui serait caché dans l'école)
 - o Avec une latte, ou un mètre, mesurer « AU CM PRES » différents objets de la maison.

Pour tous,

- On peut tracer son corps en entier sur une grande feuille de papier ... et puis on peut « remplir » cette silhouette à sa guise.
- On se dessine en se regardant dans un miroir
- On réalise une photo numérique par jour : quelque chose d'étonnant, de drôle, de cool ...
- Papa ou maman découpe un morceau d'une image. On peut compléter ce morceau d'image « à sa mode » !
- On tente de réaliser un « arc-en-ciel d'intérieur avec un récipient, un miroir, une feuille blanche, une lampe de poche et de l'eau.
- On découpe des morceaux dans des magazines et on fait un magnifique tableau : comme on veut ! uniquement avec des morceaux bleus ! en remplissant une silhouette !
- On écoute d'autres musiques qu'à la radio : du jazz, du classique, du rock, de la pop, du rap, ...
- Si on a un abonnement à Netflix, on trouve la série « Si j'étais un animal » (5 minutes).

- **Un peu d'anglais ?** Alors on va voir ici :
<https://tradoffice.mykajabi.com/opt-in-fe49a20c-9880-46ed-844d-aa64dd11f176>
 C'est un module proposé par notre ancien partenaire des ateliers extrascolaires. TB++
- On peut colorier un mandala. OUI, MAIS ! En n'utilisant qu'une seule couleur ! Oui, oui ! Car il y a autant de verts qu'il y a de marqueurs verts ! Essayez, vous serez conquis !
- On peut s'intéresser à la vie d'autres enfants dans le monde :
https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors?fbclid=IwAR0CqgE9-LKslrGCB51fCTNErS7ehxGCS4tjlrOIIv718_ox9pWJRp1BzjY
- On visite un musée virtuel (LE musée d'Orsay, waouw !) : [ICI](#).
 On en visite d'autres : [ICI](#)
 Ou d'autres : [ICI](#)
- On utilise la plateforme éducative de l'excellente chaîne TV ARTE : [ICI](#)
- On regarde un spectacle de l'Opéra de Paris : [ICI](#)
- On écoute un livre audio : [ICI](#)
- En vidant le lave-vaisselle, on écrit le nombre de tasses, de verres, d'assiettes, de plats, de couverts et on effectue ensuite des additions pour calculer le nombre d'éléments que le lave-vaisselle peut contenir.
- Si tu as des légos ou des duplos, construis la classe de tes rêves. Fais une photo (ou un dessin) de ta réalisation et écris des phrases qui expliquent les différents éléments.
- Et on utilise au mieux le stock de rouleaux de papier WC
<https://deavita.fr/brico-diy/activites-enfants-bricolage-paques/>

Un site internet « coup de cœur » :

<https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/page/2/>

Des tas d'activités artistiques pour tous les jours. Et très faciles à mettre en œuvre !

Un dessin animé « coup de cœur » (Youtube)

« L'homme qui plantait des arbres » de Frédéric Bacq sur un livre de Jean Giono. UNE MERVEILLE !
Mais on peut d'abord lire le livre à son enfant (35 minutes !)

Et puis, on n'oublie pas d'aller se promener,

- Pour collecter des objets destinés à un « jardin japonais »
- Pour réaliser un herbier de fleurs, d'écorces, ...
- ... dans son jardin, pour préparer les semis (et on dessine chaque jour l'évolution du semis)
- ... pour préparer la réalisation d'un hôtel à insectes avec de la récup'

On n'oublie pas non plus de sortir des jeux qu'on avait un peu oubliés au fond d'une armoire, ... et d'écrire des p'tits mots doux à des personnes isolées, à tes grands-parents, à ton parrain, à ta marraine. Demande leur de te raconter un souvenir !