

**Bonjour à tous,  
Bonjour à nos élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaires,  
Bonjour aux parents, aux baby-sitters, ...**

Nous avons à cœur de vivre positivement les semaines de confinement dans lesquelles nous sommes plongés depuis lundi. Ci-dessous nous vous proposons une liste d'activités qui seront plutôt des entraînements ou en relation directe avec le vécu de la classe. Mais nous vous proposons aussi un grand nombre d'activités riches en manipulations, en découvertes, en lecture, en réflexion ... Ne les négligez pas : elles vous permettront de très beaux moments avec vos enfants. Ils pourront les réaliser seuls, la plupart du temps. Mais votre présence et votre implication avec lui, nous en sommes convaincus, vous donneront beaucoup de satisfaction.

### **En 3<sup>ème</sup> primaire :**

- trouver dans la maison un objet qui fait un kilo, un mètre, un décimètre, un centimètre, un gramme, ...
- relire tous ses référents qu'on a rapporté vendredi dernier à la maison
- lire le livre "Le secret du rocher noir" (P3 - Mme Marie-Catherine)
- écrire une phrase tous les jours sur ce qu'on fait à la maison
- inventer une petite histoire (où on est soi-même le héros, ...) pour le plaisir
- trouver 10 verbes à l'indicatif présent du premier groupe (er) et du deuxième groupe (ir)
- Revoir les tables de multiplication: 1, 2, 3, 4, 5 et 10

### **En 4<sup>ème</sup> primaire :**

#### **• Table par 8:**

Sur une feuille, **trace** 10 rectangles de 6cm sur 3cm. (pour réaliser le même matériel que celui des petites boîtes)

Dans le 1er rectangle, **dessine** 1 paquet de 8 petits points organisés en 2 tas de 4 points. **Entoure** ce paquet.

Dans le 2e rectangle, **dessine** 2 paquet de 8 points. **Entoure** ces paquets.

Dans le 3e rectangle, **dessine** 3 paquets de 8 points. **Entoure** ces paquets.

Et ainsi de suite....

**Trace** ensuite 15 autres rectangles sur lesquels tu écris à chaque fois une réponse. Il y a 10 rectangles qui contiennent les 10 bonnes réponses et 5 autres rectangle qui ont une de ces réponses inexactes( 34 - 46 - 70 - 68 - 26)

**Tous les jours**, prends tes étiquettes-dessins et **associe-les** avec les étiquettes-réponses.

**ET ON PEUT BIEN SÛR S'ENTRAINER TOUS LES JOURS DANS LES TABLES DE MULTIPLICATION !**

- Dehors, **prends** 36 bouts de bois ou 36 cailloux ou 36 autres petits éléments.

**Cherche** toutes les manières possible de partager ces 36 éléments en tas identiques (sais tu faire 2 tas identiques, 3 tas identiques, 4 tas ,....)

Sur une feuille, **dessine** toutes les solutions que tu trouves.

Si 36 te paraît trop facile, remplace ce nombre par **96!!**

- S'entraîner à lire l'heure
- S'entraîner à écrire les mots invariables.
  
- On peut lire « A l'école des souris » si on l'a repris avec soi.
- On peut ouvrir, lire et prendre du plaisir avec le manuel « Copain des bois »

---

Pour tous,

- On se dessine en se regardant dans un miroir
- On réalise une photo numérique par jour : quelque chose d'étonnant, de drôle, de cool ...
- Chaque jour, écrire une phrase à propos de ce qu'on a fait pendant la journée. Un jour en parlant en « je », le lendemain en parlant d'un de ses parents, ... et puis « tu », « nous », « vous », « ils ». Au présent.
- Papa ou maman découpe un morceau d'une image. On peut compléter ce morceau d'image « à sa mode » !
- On tente de réaliser un « arc-en-ciel d'intérieur avec un récipient, un miroir, une feuille blanche, une lampe de poche et de l'eau.
- On découpe des morceaux dans des magazines et on fait un magnifique tableau : comme on veut ! ou uniquement avec des morceaux bleus ! ou en remplissant une silhouette !
- On écoute d'autres musiques qu'à la radio : du jazz, du classique, du rock, de la pop, du rap, .... On peut apprendre une danse vue sur Youtube
- Un peu d'anglais ou de néerlandais ? Alors on va voir ici : <https://tradooffice.mykajabi.com/opt-in-fe49a20c-9880-46ed-844d-aa64dd11f176>  
C'est un module proposé par notre ancien partenaire des ateliers extrascolaires. TB++
- On peut colorier un mandala. OUI, MAIS ! En n'utilisant qu'une seule couleur ! Oui, oui ! Car il y a autant de verts qu'il y a de marqueurs verts ! Essayez, vous serez conquis !



- On peut s'intéresser à la vie d'autres enfants dans le monde : [https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors?fbclid=IwAR0CqgE9-LKslrGCB51fCTNErS7ehxGCS4tjlrOIIV718\\_ox9pWJRp1BzjY](https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors?fbclid=IwAR0CqgE9-LKslrGCB51fCTNErS7ehxGCS4tjlrOIIV718_ox9pWJRp1BzjY)
- On peut s'intéresser à la vie d'autres enfants dans le monde : [https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors?fbclid=IwAR0CqgE9-LKslrGCB51fCTNErS7ehxGCS4tjlrOIIV718\\_ox9pWJRp1BzjY](https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors?fbclid=IwAR0CqgE9-LKslrGCB51fCTNErS7ehxGCS4tjlrOIIV718_ox9pWJRp1BzjY)
- On visite un musée virtuel (LE musée d'Orsay, waouw !) : [ICI](#).  
On en visite d'autres : [ICI](#)  
Ou d'autres : [ICI](#)
- On utilise la plateforme éducative de l'excellente chaîne TV ARTE : [ICI](#)
- On regarde un spectacle de l'Opéra de Paris : [ICI](#)
- On écoute un livre audio : [ICI](#)
- En vidant le lave-vaisselle, on écrit le nombre de tasses, de verres, d'assiettes, de plats, de couverts et on effectue ensuite des additions pour calculer le nombre d'éléments que le lave-vaisselle peut contenir.
- Si tu as des légos ou des duplos, construis la classe de tes rêves. Fais une photo (ou un dessin) de ta réalisation et écris des phrases qui expliquent les différents éléments.
- 8) Va dans ton jardin ou dans un espace vert.
- **Cherche** des insectes. **Observe** ce qu'ils font.
- Avec une latte **essaie de mesurer** leur longueur.
- Sur une feuille, **dessine** les insectes que tu vois.
- **Ecris** leur mesure en millimètres (mm) et si tu le sais en centimètres (cm).
- Et on utilise au mieux le stock de rouleaux de papier WC <https://deavita.fr/brico-diy/activites-enfants-bricolage-paques/>

---

Un site internet « coup de cœur » :

<https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/page/2/>

Des tas d'activités artistiques pour tous les jours. Et très faciles à mettre en œuvre ! Même les grands y trouveront leur compte !

---

Et puis, on n'oublie pas d'aller se promener,

- Pour collecter des objets destinés à un « jardin japonais », faire du « land art », peindre des cailloux, ...
- Pour réaliser un herbier de fleurs, d'écorces, ...
- ... dans son jardin, pour préparer les semis (et on dessine chaque jour l'évolution du semis)
- ... pour préparer la réalisation d'un hôtel à insectes avec de la récup'

On n'oublie pas non plus de sortir des jeux qu'on avait un peu oubliés au fond d'une armoire, ... et d'écrire des p'tits mots doux à des personnes isolées, à tes grands-parents, à ton parrain, à ta marraine. Demande leur de te raconter un souvenir !